

# Анализ работы Районного Методического Объединения специалистов.

1. Руководитель МО: Романова Галина Анатольевна.
- 2.Число членов МО: 14.
- 3.Проблема, над которой работало МО в течении 2024-2025 учебного года: «Активные формы взаимодействия с родителями как условие сенсорного развития детей».

## 4.Количественно-качественный анализ мероприятий

Число мероприятий		Форма проведения	Дата и место проведения	Функция мероприятия			Уровень
По плану	Фактически проведены			Методическая	Методическая	Обобщающая	
5	4	1. «обсуждение»	01.10.24	*		*	хороший
		2. «транслирование практического опыта» «обсуждение»	15.11.24	*	*	*	оптимальный
		3. «транслирование практического опыта» «мастер - класс»	21.01.25	*	*	*	оптимальный
		4. «транслирование практического опыта», «	08.04.2025	*	*	*	хороший

## 5.Проведение открытых занятий (мастер – классов)

№	ФИО педагога	Место проведения	Дата	Тема Занятия (мастер – класса)	Уровень занятия			
					Оптимальный	Хороший	Допустимый	Критический

1	Романова Галина Анатоль- евна	МБДОУ Починков ский д\с №2	01.10.24	Принятие годового плана.		*		
2	Волкова Лилиана Александровна	д\с №4	15.11.24	Просмотр педагогического тренинга для родителей «Сенсорика для нас»		*		
	Безбородова Екатерина Юрьевна	д\с №3		Доклад «Что такое сенсорные эталоны и необходимость формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»		*		
3	Романова Галина Анатолевна. Страмнова Наталья Владимировна	д\с №2	23.01.25	Просмотр родительского собрания «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детском саду»	*			
	Сорокина Е. Н.	д\с №3		Мастер – класс «Изготовление игр, способствующих формированию сенсорных эталонов»	*			
4	Захарова Н. В. Круглова Л. А	д\с №6 д\с №2	08.04.2025	Просмотр семинара – практикума по		*		

	Романова Г. А.			формированию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста в домашних условиях: в процессе игр, прогулок, принятия пищи и т.д.»  Подведение итогов работы за 2024 – 2025 г.г		*		
--	----------------	--	--	--	--	---	--	--

**Выводы по сравнению с 2023– 2024 учебным годом.** Практических занятий (трансляций родительских собраний, тренингов, мастер – классов) было показано 4 из пяти, мастер - классы показаны на хорошем уровне, отличались нестандартностью, разнообразием, все поставленные задачи были выполнены. Оценка деятельности МО за 2024 – 2025 уч. г. – «хорошо».

**1. Состав МО**

Данные на педагогов	Средний возраст педагогов	Образование				Уровень квалификации педагогов			
		Высшее	Среднее профессиональное	Обучается в настоящее время		Нет категории	2-я категория	1-я категория	высшая
				ВУЗ	ССУЗ				
Начало учебного года	46	9	5	-	-	4	-	5	5
Конец учебного года	47	9	5	-	-	3	-	5	6

**2. Итоги аттестации педагогов в 2024 – 2025 уч. году:**  
 высшую категорию имеют 6 педагогов,1 категорию имеют 5

педагогов, 3 педагога не имеют квалификационной категории.

### **3. Итоги курсовой подготовки в течении 2024 – 2025 уч. года.**

- 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации в ГБОУ ДП НИРО по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО» в объёме 72 часов; - 1 педагог прошёл курсы в ГБОУ ДП НИРО по программе «Специфика деятельности ППк ОО в условиях развития инклюзивного образования» в объёме 72 часов;
- 1 педагог прошёл курсы в ГБОУ ДП НИРО по программе «Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования» в объёме 36 часов;
- 1 педагог прошёл курсы в ГБОУ ДП НИРО по теме "Социальное партнёрство ДОО и семьи в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП ДО в объёме 36 часов; - 1 педагог прошёл курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объёме 72 часов; 1 педагог прошёл курсы в ООО «Педагоги России» по программе «Формирование и развитие ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО т профессионального стандарта педагога» в объёме 72 часов; 1 педагог прошёл курсы в ООО «Инфоурок» по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часов; - 1 педагог прошёл курсы в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программам: - «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» объёме 72 часов, - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объёме 72 часов, - «Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации» в объёме 72 часов; - 1 педагог прошёл курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС» в объёме 72 часов.

### **4. Обобщающая оценка деятельности МО и его руководителя:**

В 2024 -2025 уч. году МО специалистов проводило работу по теме «Активные формы взаимодействия с родителями как условие сенсорного развития детей»

По данной теме было проведено транслирование практического применения метода сенсорной интеграции через привлечение родителей к активному взаимодействию, прослушаны теоретические сообщения, просмотрены презентации, видео, проведён обмен опытом, созданы пособия, игры. На этих занятиях педагоги изучали проблему поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы для приобщения родителей к участию в жизни детского сада.

Наиболее эффективными формами работы нашего МО являются: «Мастер-класс» и «Обмен опытом».

Работу МО за прошедший год считаю хорошей, свою работу, как руководителя МО, также, считаю хорошей.